**Литературный праздник**

**Цель:**

**-**приобщать обучающихся к культурно-историческому наследию, прививать чувство гордости и любви за свой народ, свою страну, её защитников;

- развивать и совершенствовать искусство художественного слова.

**Задачи**

**-** развитие устной речи учащихся, пополнение словарного запаса

**-** воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма, уважения к бессмертному воинскому подвигу;

- расширение и углубление знаний по биографии и творчеству поэтов;

**-**пропаганда поэтического художественного слова;

-выявление и поощрение юных дарований и талантов в художественном чтении;

- обучение выразительному чтению, актёрскому мастерству.

**На сцену под барабанную дробь выходят барабанщицы. Танец-марш. Музыка 1**

**1 ведущий**. Здравствуйте. Приветствуем всех, кто собрался в нашем зале. Приглашаем Вас в литературную гостиную, где поговорим об истинном сыне своей Родины – Михаиле Юрьевиче Лермонтове, о его произведении «Бородино»

**Музыка 5 фон**

**2 ведущий.** Многим известны лермонтовские строки, обращенные к Москве:

«Москва, Москва, люблю тебя, как сын,  
Как русский, – сильно, пламенно и нежно!..»

**3 ведущий**. Любите, дети, старину

С её былинными венками,

С её столетними церквами,

К величью ведшую страну.

**1 ведущий**. Любите, дети, Отчий дом!

И нежность материнской ласки.

Любите бабушкины сказки

В кругу внучаток вечерком

У печки с ярким огоньком.

**2 ведущий**. Любите Русь – святынь оплот,

Мир кроткой кельи монастырской;

Дух мощной рати богатырской,

Нас всех хранящий от невзгод.

Любите, дети, свой народ!

**3 ведущий**. Любите Родину все так,

Как любили поколения до нас,

Чтоб в детях, внуках сохранить.  
Так стоит Родину любить -  
Чтоб жить в ней чинно - не тужить!

**песня о Родине. 5А класс музыка 2**

**1 ведущий**. А кто не знаком с другим стихотворением поэта – «БОРОДИНО», которое посвящено великой победе русского народа под Москвой на Бородинском поле во время Отечественной войны 1812 года.

«Скажи-ка, дядя, ведь недаром  
Москва, спаленная пожаром,  
Французу отдана?..»

**2 ведущий**. К теме Бородинской битвы Лермонтов обращался не один раз в своих стихотворениях. Первое из них – «Поле Бородина» было написано в 1830 году, КОГДА ПОЭТУ БЫЛО ВСЕГО 15 ЛЕТ. Послушайте **песню** на это стихотворение. **Музыка 3**

**3 ведущий.** К 20-летию победы в Отечественной войне 1812 года Лермонтов пишет стихотворение *«ДВА ВЕЛИКАНА»* в сказочно-былинной манере. Встречаются два великана для великой битвы **аудиозапись. Музыка 4**

**Музыка 5 фон**

**1 ведущий**. Прошло еще 5 лет. Праздновалась большая дата – 25-летие победы на Бородинском поле. И вот в юбилейном 1837 году появляется стихотворение «БОРОДИНО». Как же случилось так, что несколько раз Михаил Юрьевич обращался к этой теме?

**2 ведущий**. Событиям 1812 года принадлежит особое место в нашей истории. Не раз поднимался русский народ на защиту своей земли от захватчиков, приходивших и с запада, и с востока. Но никогда прежде угроза порабощения не порождала такого сплочения сил, такого духовного пробуждения нации, как это произошло в дни нашествия Наполеона.

**3 ведущий**. Маленький Миша Лермонтов живо интересовался русской историей: он лепил из цветного воска героев-воинов, сочинял им речи, придумывал их разговоры-диалоги. Он сам как будто бы жил с ними в этой эпохе. Поэтому, когда он узнал, что бабушкин брат Афанасий Алексеевич Столыпин был участником Бородинского сражения, мальчик не отходил от него, он очень просил дядю все рассказать.

**1 ведущий**. Бабушка сказала, что пол-России там побывало и что Миша может расспросить об этом тарханских крестьян. Позже он узнал, что и его отец, Юрий Петрович Лермонтов тоже участвовал в войне 1812 года. Мальчик очень гордился этим.

**2 ведущий**. Стихи начинаются словами: «Скажи-ка, дядя…» А кто, по-вашему, этот дядя? Может быть, это дядя самого Лермонтова – Афанасий Столыпин, участник Бородинской битвы.

**3 ведущий**. А дальше мы слышим рассказ очевидца событий, участника этой битвы, от лица солдата.

Ни у одного из писателей, предшественников Лермонтова, которые касались темы Бородина, то будь В.А. Жуковский «Бородинская годовщина», или Д. Давыдов «Бородинское поле», не был показан на переднем план герой из народа.

**1 Ведущий**: 26 августа (7 сентября по новому стилю) 1812 года утром в 5часов 30 минут началось, а вечером того же дня, Бородинское сражение, длившееся 15 часов окончилось.

**2 Ведущий**: Наполеон признавался: “из всех моих сражений самое ужасное то, которое я дал под Москвою. Французы в нем показали себя достойными одержать победу, а Русские стяжали право быть непобедимыми”.

**3 Ведущий**: Хотя Бородинское сражение и закончилось ничейным исходом, оно навсегда останется в истории как пример исключительного героизма русских воинов.

**1 Ведущий** В грозные дни 1941 года, на Бородинском поле Советская Армия встретила немецких захватчиков и, доказав свою решимость победить врага, не допустить его к Москве, стихотворение Лермонтова о Бородинской битве зазвучало с новой силой.

**2 Ведущий** Вспомним бессмертные строки М.Ю. Лермонтова Пусть это стихотворение прозвучит в нашем зале в исполнении учащихся 4 классов.

**3 Ведущий** Спасибо ребята. Предоставляем слово Волковой Светлане Николаевне.

**Практическая часть литературной гостиной.**

Спасибо. Мы продолжаем нашу работу. Читая стихотворение «Бородино», вы слышали слова, которые мы сейчас не употребляем в речи. Предлагаю выяснить значения некоторых из них. У вас на столах лежат листы.

**1. Словарная работа. Слайд 17**

Словарь по стихотворению М.Ю. Лермонтова «Бородино»

Бивак – расположение войск или временное сборище людей под открытым небом, вне населенного пункта, привал, становище, стан, табор.

Булат – старинная узорчатая твердая сталь для клинков, стальной клинок, меч.

Бусурман – в старину человек иной веры, не христианин, иноземец.

Залп – одновременный выстрел из нескольких орудий.

Заряд – ружейный патрон или количество пороха с ядром, пулей на один выстрел.

Картечь – несколько мелких пуль, заменяющих одну калиберную, обычно от 3 до 20 на заряд.

Кивер – военный головной убор из твердой кожи с расширяющейся кверху или прямой тульей и плоским верхом.

Лафет – подставка для артиллерийского орудия.

Мундир – форменная одежда военных.

Мусью – просторечное, с оттенком насмешки обращение.

Перестрелка – ведение стрельбы друг против друга.

Редут – укрепленное место, окруженное рвом.

Сеча – битва или сражение холодным оружием, рукопашный бой.

Хват – молодец, удалец, храбрец.

Штык – трехгранная рогатина, посаженная на солдатское ружье для удара.

Ядро пушечное – старинный орудийный снаряд в виде чугунного или железного шара.

**Этот Словарь поможет вам при выполнении некоторых заданий**.

Перед вами карта Бородинского сражения с датой 26 августа. Это по старому стилю, а по-новому – 7 сентября. **Слайд 18**.

А вот так выглядит карта нашего литературного «сражения». **Слайд 19**.

Я – даю задания, вы выполняете. Критерии оценивания очень просты. Каждый правильный ответ – **1 балл.** Итак, начнем.

В нашем сражении вы будете не просто команды, а спецподразделения. А кто какое? Выясним выполнив задание 1.. С помощью Ключа, расшифруйте название вашего спецподразделения. Давайте вместе попробуем расшифровать спецподразделение учителей. **Слайд 20.**

**«Кутузов»** (щел.). Информация о нем. **Слайд 21.**

**2. конкурсные задания для спецподразделений**.

**Музыка 6 фон**

**1.Конкурс "Шифровальщик".** Мои помощники выдадут вам конверт №1

Название спецподразделения. По шифру прочитать слово.

Давайте проверим, что у вас получилось. **Слайд 22, (со щелчками**) Тьюторы дадут вам информацию о вашем герое. Прочтите ее и расскажите другим спецподразделениям.

***Тьюторы ставят таблички с названием спецподразделений****.*

**Слайд 23.** Девизом будет:

Отвага, вера, честь, победа,  
Команде нашей знакомо это!  
Сражаемся пристойно,  
И победим достойно!

***Тьюторы забирают выполненное 1 задание, передают его спецподразделению «Кутузов», а раздают конверт №2***

**2 конкурс. «Тест»**

**Слайд 24.** Тест покажет какими внимательными вы были в начале нашей встречи. Вам нужно выбрать ответ или ответы на вопрос из предложенных. Можно пользоваться текстом стихотворения, если он будет нужен.

***Тьюторы передают выполненное задание спецподразделению «Кутузов».***

**Проверка.** **Слайд 25**

1. В какой литературной форме написано произведение М.Ю. Лермонтова «Бородино»?  
Поэма  
Очерк  
Стихотворение +

2. К какому событию было приурочено стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино»?  
К юбилею М.И. Кутузова  
Ко дню рождению императора Александра I  
К 25-летней годовщине Отечественной войны 1812 года +

3. Каким образом М.Ю. Лермонтов в стихотворении «Бородино» воспроизводит бородинские события?  
Путем документального описания событий  
Посредством рассказа очевидца +  
Посредством описания событий от лица автора

4. С какой иностранной армией сражались русские войска при Бородино?  
С английской  
С французской +  
С немецкой

5. Какой город, спаленный пожаром, был отдан французам?  
Санкт-Петербург  
Великий Новгород  
Москва +

6. Как очевидец битвы называет неприятельских солдат?  
«постой-ка, брат мусью» +  
«отступили бусурманы» +  
«пошли в атаку супостаты»

7.Какова идея стихотворения «Бородино»?

М.Ю. Лермонтов хотел показать в подробных деталях ход Бородинского сражения.

Автор стремился передать безграничную любовь к Родине, героизм и патриотизм русских людей во время войны с Наполеоном.+

***Раздают конверт №3***

**3 конкурс. Кроссворд «Бородино». Разгадать ключевое слово. Слайд 26.**

1. Стальное оружие, сабля. 2. Пушечный снаряд. 3. Полевое укрепление. 4. Чьи это слова: «Умремте ж под Москвой, как наши братья умирали»? 5. Верхняя одежда военных. 6. Стоянка войск под открытым небом. 7. Кавалеристы, конные войска. 8. Какой город русские отстаивали под Бородином?

(1. Булат. 2. Ядро. 3. Редут. 4. Полковник. 5. Мундир. 6. Бивак. 7. Уланы. 8. Москва.)

***Тьюторы передают выполненное задание спецподразделению «Кутузов».***

**Проверка.** **Слайд 27**

**4 конкурс. Закончи фразу. Слайд 28.** Слушайте внимательно, я читаю одну часть фразы, вы говорите другую. Можно всем подразделением, предварительно обсудив ответ.

1. Недаром помнит вся Россия  
Про день …(Бородина)!

2. И вот нашли большое поле:  
Есть разгуляться, где на воле!  
Построили… (редут)

3. Уж постоим мы головою  
За… ( Родину свою)

4. Повсюду стали слышны речи:  
«Пора добраться до….. (картечи)!

*1.* Вот затрещали барабаны –  
И отступили… (басурманы). *2. И молвил он, сверкнув очами:*  
Ребята!.. (не Москва ль за нами)?  
3. Полковник наш рожден был хватом:  
*Слуга царю, отец солдатам…  
Да, жаль его: сражен… (булатом*)

4. Когда б на то не Божья воля,  
Не отдали б… (Москвы)!

**5. Конкурс «Русская армия** в Отечественной войне 1812 года». **Слайд 29.**

По родам войск наша армия делилась на пехоту, кавалерию, артиллерию, казачьи войска, партизаны, ополченцы. **Слайд 30**. **Пехота**: Егеря Мушкетеры Пионерные части Гренадеры

**Слайд 31. Кавалерия:** Гусары Кирасиры Драгуны Уланы

***Раздают конверт №5***

**Музыка 7 фон Слайд 32.** Вам нужно соотнести название рода войск с их описанием и попытаться найти их изображение. За это дополнительные баллы. Раскрасьте одинаковым цветом кружки у воина, рода войск и описания.

Работайте вместе. Помните вы спецподразделение.

***Тьюторы передают выполненное задание спецподразделению «Кутузов».***

**Слайд 33. Проверка.**

**6. Конкурс «Восстанови строфу. Следопыт». Слайд 34 *Раздают конверт №6***

По словами из стихотворения, необходимо восстановить и прочитать строфу «Бородина», прокомментировать значимость ее в стихотворении.

Карточка для 1,3 команды.

Люди, племя, время, да, были, в наше, могучее, лихое, не вы, богатыри.

Карточка для 2,4 команды.

Умремте ж, как, умирали, под Москвой, наши братья, за нами, ребята, не Москва ль.

(В этих строках звучит главный патриотический призыв стихотворения, его главная мысль.)

**Проверка.**

**7 конкурс. Ребусы. Слайд 35.**

Обратите внимание на слайд. Давайте для начала вместе разгадаем 2 ребуса, а потом поработаем спецподразделениями. Разгадываем все!

1 ребус – разгадываем, **анимация солдат**

2 ребус – разгадываем, **анимация Бородино**

***Раздают конверт №7 слайд 36, 37.***

У каждого подразделения 3 ребуса, у «Кутузов» 1. Если есть трудности - тьюторы вам в помощь.

***Тьюторы передают выполненное задание спецподразделению «Кутузов».***

**Проверка.**

**Слайд 38. Вывод.**

**солдат, Бородино отвага, храбрость, героизм, патриотизм!**

.**Слайд 39. .**

Вот мы и прошли по маршруту. Перед тем как я предоставлю слово спецподразделению «Кутузов» к вам обратитья библиотекарь нашей школы Плетнева Виктория Викторовна.

Стихотворение «Бородино» - сказ о народном патриотизме в войну с Наполеоном - остаётся гимном богатырям русского народа, спасшим независимость своей страны. Так будет всегда, пока звучит русский язык, пока жив русский народ. А народ бессмертен...

**Музыка фон одинокий пастух**

Пусть жаркий ветер дунет

Из наших тех времён,

Когда на нас в июне

Напал Наполеон.

Он был военный гений.

Никем не победим.

И встало на колени

Полмира перед ним.

Побед он ждал в России  
Мгновенно: раз-два-три.

Не знал, что здесь такие

Живут богатыри.

Всех опытней и старше

Победам друг и брат,

Наш генерал-фельдмаршал

Любил своих солдат.

Он с ними тяжесть груза

Войны делил и боль.

Ещё делил Кутузов

С солдатом хлеб и соль.

Спасителем Отчизны

Солдата он считал.

И всем народом призван

Был мудрый генерал.

Богатыри России!

Неравный бой вели,

Но им давала силы

Душа родной земли.

Поля в туманной сини

И колокольный звон…

Богатырям России

Нижайший наш поклон!

**Музыка фон одинокий пастух** (продолжается)

Это строки из инсценировки Людмилы Николаевны Алешиной по книге «Чудо-богатыри России»

**А теперь Слово спецподразделению «Кутузов»**

Спецподразделение «Багратион» - ? баллов

Спецподразделение «Раевский» - ? баллов

Спецподразделение «Тучковы» - ? баллов

Спецподразделение «Муравьев» - ? баллов

Приглашаю для фото по спецподразделениям, потом общее

**Музыка для фото**